

Liste «Habitate»

Diese Liste mit verschiedenen Fragen soll bei der Ideenfindung helfen. Gerne dürft ihr auch eigene, zusätzliche Ideen auf dem Plakat notieren. Natürlich dürft ihr dabei auch Dinge aufschreiben, die es auf der Welt nicht gibt.

Land (Wald, Berge, Wüste, usw.)

- Ist das Land trocken, feucht, kalt oder warm?
- Ist es flach oder gibt es Hügel und Berge?
- Hat es dort Pflanzen, Bäume, Blumen oder Ähnliches?
- Wie ist der Boden? (steinig, sandig, erdig, Rasen, glitschig usw.)
- Gibt es Tag und Nacht?
- Gibt es Jahreszeiten?

Wasser

- Ist das Wasser salzig, süß oder sauer?
- Ist das Wasser warm, kalt oder heiss?
- Welche Farbe hat das Wasser? Ist es klar oder trüb?
- Wie tief ist das Gewässer?
- Gibt es Pflanzen, Steine oder Ähnliches in dem Gewässer?

Luft

- Gibt es starke Wirbelstürme, Winde oder Ähnliches?
- Ist die Luft salzig, geschmacklos, süß?

Liste «Tiermerkmale»

Diese Liste mit verschiedenen Fragen soll bei der Ideenfindung helfen. Gerne dürft ihr auch eigene, zusätzliche Ideen auf dem Plakat notieren. Natürlich dürft ihr dabei auch Dinge aufschreiben, die es auf der Welt nicht gibt.

Allgemein

- Wie gross ist das Tier?
- Gehört es zu den Säugetieren, Vögeln, Fischen, Amphibien oder Reptilien?
- Ist es ein Beutetier oder ein Raubtier?
- Wann schläft das Tier?
- Wie riecht das Tier?
- Kann das Tier die Farbe, den Geruch oder die Form verändern?
- Gibt es Männchen und Weibchen oder andere Geschlechter?
- Lebt es im Wasser, an Land, unter der Erde oder in der Luft?
(Vielleicht lebt das Tier auch an mehreren Orten?)
- Lebt das Tier im Rudel oder alleine?
- Kann es fliegen oder schwimmen? Wie?
- Wie bewegt es sich fort?
- Hat es Hände, Pfoten, Hufe oder Krallen? Wie viele?
- Hat es Augen, Ohren, eine Nase oder andere spannende Körperteile?
Wo und wie viele?
- Legt das Tier Eier oder ist es ein Säugetier?
- Wo und wie oft kommen die Jungen zur Welt?
- Wovon lebt das Tier? Was frisst und trinkt es?
- Braucht es andere Dinge, um zu überleben wie Licht, Schlamm oder Ähnliches?

Wassertiere

- Wie atmet das Tier? Hat es Kiemen oder muss es an die Oberfläche kommen zum Atmen?
- Kann das Tier schwimmen?
- Kann es sich auch an Land oder in der Luft fortbewegen?

Landtiere

- Kann es einen steilen Hang hochklettern? Womit?
- Kann das Tier sich fallen lassen und landen? Wie tief?
- Lebt das Tier in den Bäumen, in den Bergen, in der Wüste oder im Flachland?
- Kann es in Bäumen klettern?
- Kann es auch ins Wasser tauchen? Wie tief?

Raubtiere

- Kann das Tier lange laufen?
- Hat es Giftzähne?

Beutetiere

- Ist das Tier giftig?
- Hat es eine Tarnfarbe?
- Ist das Tier schnell?
- Kann es lange laufen?
- Wo und wie gut kann das Tier sich verstecken?

Liste «mögliche Bedrohungen»

Diese Liste mit verschiedenen Fragen soll bei der Ideenfindung helfen. Gerne dürft ihr auch eigene, zusätzliche Ideen auf dem Plakat notieren. Natürlich dürft ihr dabei auch Dinge aufschreiben, die es auf der Welt nicht gibt.

Tipp: Das Arbeitsblatt «Gründe der Bedrohung» kannst du auch zu Hilfe nehmen.

Möglichkeiten der Bedrohung

- Von wem oder was wird das Tier bedroht? Von Menschen, anderen Tieren, Pflanzen oder anderen Dingen?
- Wird mit dem Tier Handel betrieben?
- Leidet das Tier unter Lebensraumverlust oder Nahrungsknappheit? Warum?
- Wird das Tier gejagt? Warum?
- Hat das Tier Krankheiten?
- Kommt das Tier häufig oder selten vor?
- Fällt das Tier auf oder kann es sich gut verstecken?
- Lebt das Tier an einem Ort, der von vielen Naturkatastrophen wie Überschwemmungen, Vulkanausbrüchen oder Bränden betroffen ist?
- Lebt das Tier alleine oder im Rudel?