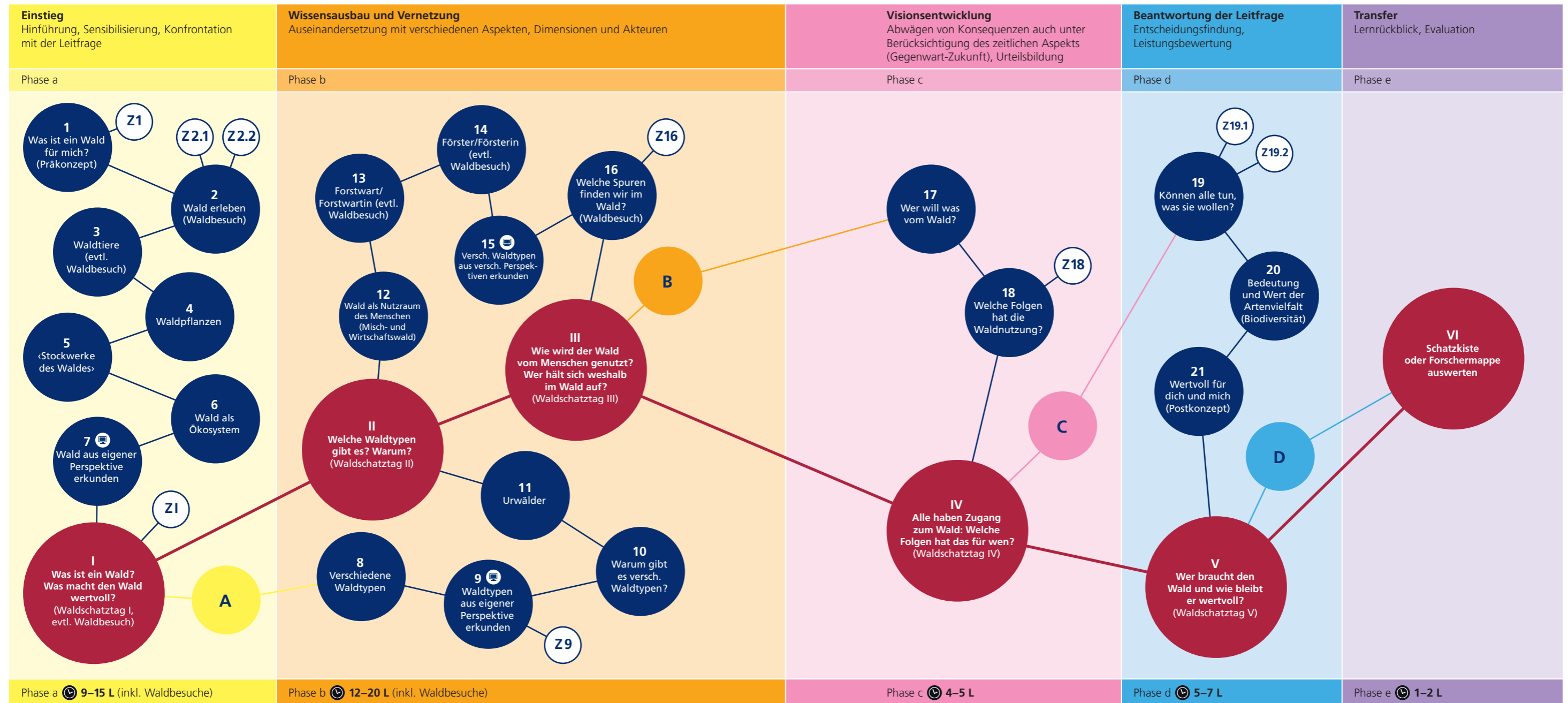


Übersicht Lernlandschaft «Wald»



Anregungen für die Spiel- und Lernumgebung im Kindergarten im Überblick (im Detail siehe ab S. 68)

Phase a	Phase b	Phase c	Phase d	Phase e
<p>Kernaufgabe I Wald Erfahrungen verarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mein Lieblingswaldplatz • Waldmuseum • Waldgeschichten • Waldgeräusche erkennen • Waldgeräusche nachmachen • Bilderrätsel • Verschiedene Sinnesmemory resp. -parcours • Experimente mit Waldmaterialien <p>ab 3: • Tierexpertin werden • Tierbewegungen nachahmen • Tiergeräuschmemory • Tierschattenmemory • Bodentiere beobachten</p> <p>ab 4: • Waldpflanzen- resp. Baumexperte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waldpflanzenführer gestalten • Baumportrait • Waldlandschaft gestalten resp. erweitern • Samenforschungen • Ein Baum so gross wie ich <p>ab 5: • «Stockwerke des Waldes» • «Waldlift»</p> <p>ab 6: • Wald als Ökosystem • Terrarium einrichten</p> <p>ab 7: • Wald aus eigener Perspektive betrachten</p>	<p>Kernaufgabe II verschiedene Waldtypen erkennen, bestimmen und vertiefen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waldtypen bestimmen • Frottage • Schutzwaldexperiment <p>ab 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waldtypen aus eigener Perspektive betrachten • Waldfenster (Guckkasten, Variante I) <p>ab 10: • Forst</p> <p>ab 11: Urwaldgeräusche einordnen</p>	<p>Kernaufgabe III Vertiefung der Waldnutzung und der verschiedenen Interessen am Wald:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waldfenster (Guckkasten, Variante II) • Waldnutzung <p>ab 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufe mit Holz • Holzbearbeitung <p>ab 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Waldtypen aus verschiedenen Perspektiven betrachten • Rollenspiele <p>ab 16:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spuren im Wald zuordnen • Spurenrätsel • Interessen von Waldbesucherinnen 	<p>Kernaufgabe IV Auseinandersetzung mit Interessenskonflikten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele 	<p>Kernaufgabe V Aushandeln und Konsens finden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsam einen Wald gestalten • Spielerfahrungen mit und ohne Regeln • Zukunfts-Wald

Aus: Wüst, L., Wettstein, A., Buchs, Ch., Muheim, V., Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2014). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Wald. Umsetzungsheft 2 aus der Reihe «Querblicke». Herzogenbuchsee, Ingold Verlag. S. 14/15.